

Serie Leerdiensten over de kerk "Gaait Christus voor de kerk?"

Deel 1 Wat heb ik helemaal met de kerk?

	1-12-2013 16.30
	Kompas
Votum / zegengroet	Gezang 175b GKB
Openingslied	GKB: Psalm 84 : 1 en 2
Gebed om opening Gods Woord	Jan Kees
kindermoment	GjO : Wat roet de term "kerk" bij je op?
kinderlied	GKB Gezang 7: "De Koning van Egypteland"
intro op de serie	GjO
Preek + Interactie	
blok 1	Stelling 1 : Nieuwe kerk ? Lezen Matt 28 : 16 - 20 Overdenking Psalm 84 : 3
blok 2	Stelling 2 : Gemeente of Kerk ? Lezen Handelingen 15 : 22-31 Overdenking Psalm 84 : 4
blok 3	Stelling 3 Romeinse invloed ? Lezen Handelingen 16 : 35-40 Overdenking
Amenlied	Psalm 84 : 5 en 6
Collecten	
Gebed over Preek en Voorbeden	GjO
Gezongen belijdenis	GKB Gezang 161 : "Heer U bent mijn leven"
Zegen	

Intro op de serie



Gaait Jezus voor de Kerk?

- Vijf leerdiensten (1, 8, 15, 22, 29 december)
- 1-12 Wat heb ik helemaal met de kerk?
- Inleidende dienst,
- aantal dilemma's
- interactief

Doelstellingen v.d. serie

- (weten) Wat zegt de Bijbel zelf over de kerk?
- (voelen) Blij en dankbaar voor de kerk
- (doen) Positieve grondhouding t.a.v. kerk en gemeente

Onderwerpen v.d. leerdiensten

- (8-12) Lichaam van Christus
- (15-12) Gemeente van Heiligen
- (22-12) Pijler en fundament van de Waarheid
- (29-12) Bruid van Christus

Een belangrijke **doelstelling** voor deze serie is om een positieve grondhouding ten aanzien van de kerk te ontwikkelen. Veel mensen hebben negatieve ervaringen met de kerk en de mensen binnen de kerk. Bijvoorbeeld doordat er binnen de kerk te veel aandacht uitgaat naar bijzaken en te weinig naar spirituele hoofdzaken.

Dan kun je de neiging hebben om maar verder te geloven zonde de kerk of los van een gemeente waarvan je lid bent. Hoe begrijpelijk ook in sommige situaties, daarmee ga je niet zo met de kerk om als Christus het bedoeld heeft. Hij koestert zijn bruid.

En Christus geeft ons in de kerk en in de gemeente ook bijzonder veel mee.

PREEK / VERKONDIGING

Deze eerste inleidende dienst was interactief van opzet. De mensen in de kerk gingen op de stellingen is en bespraken met elkaar hun antwoorden, waarna uitwerking werd gegeven, die hieronder in korte zinnen is genoteerd. De uitwerking is steeds gebaseerd op het bijbelgedeelte dat bij dit blok werd gelezen (zie liturgie).

In de huiskringen zou je de stellingen ook kunnen gebruiken als een introductie op de rest van de serie.

Stelling 1

Jezus gaf zijn apostelen de opdracht om een nieuwe kerk te stichten

Niet juist, zie Matt. 28. Het gaat om volgelingen, leerlingen!

Joden, en andere vereerders van God, zouden zich moeten bekeren tot Jezus.

Bedoeling: Jezus wordt geëerd in de Synagoge.

Realisatie: Een nieuwe kerk ontstond, naast synagoge.

Stelling 2

In het Nieuwe Testament gaat het vooral over de plaatselijke gemeenten, en nauwelijks over de kerk

Veel accent op de plaatselijke gemeente, als lichaam van Christus.

Maar ook onderlinge verbondenheid. Gemeenten die elkaar onderling bij staan, en apostelen die gezag uitoefenen over de gemeenten heen.

In de RK traditie heeft dat laatste te veel nadruk, in de protestantse traditie is het "apostolische" onderbelicht, afgezien van de apostolische leer.

Stelling 3

De kerk zoals wij die nu kennen, is sterk beïnvloed door het Romeinse rijk.

Gefaciliteerd bij de start: zie Handelingen 16 (en Lukas 2!)

Naderhand onderdrukt.

En vanaf het midden van de vierde eeuw is het Christendom de officiële religie van het Romeinse Rijk. Met een al grotere rol voor de bisschop van Rome. Vandaar: *Rooms Katholiek*.

Het geografische denken, en het machtsdenken zijn terug te voeren op het pact dat de kerk en de Romeinse staat met elkaar zijn aangegaan.

Ook in de kerken van na de Reformatie is iets van deze manier van denken overgebleven. Ook de protestantse kerken werden soms beschouwd als staatskerk. „Church of England”, „Nederlands Hervormde Kerk”

Soms hoor je het terug in het spraakgebruik: Nederland als "Christelijk land".

Dat is misplaatst. Landen kunnen Jezus niet volgen, dat zullen mensen persoonlijk moeten doen.